

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ГОКУ СКШ №3 г.Тулуна
протокол
№ 1 от 30.08.2022 г.

**План работы учителя-дефектолога
государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»
на 2022-2023 учебный год**

Подготовила учитель-дефектолог С.А. Жидовкина _____

<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. 2. Составление календарно-тематического планирования коррекционно-развивающей работы с учащимися, зачисленными на занятия. 3. Составление СИПР для обучающейся на дому. 4. Составление СИПР для обучающихся 18+. 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 								
III. Консультативно-просветительское направление.									
<p>Участие в родительских собраниях с целью ознакомления с результатами коррекционно-развивающей работы.</p>	по плану общешкольных и классных собраний								
<p>Консультации, беседы, открытые коррекционно-развивающие занятия.</p>	по запросам родителей								
<p>Посещение уроков с целью определения практико-вариативных направлений в работе (учителя и учителя-дефектолога) с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных программ.</p>	по договоренности с педагогами								
<p>Доклады на педагогических советах, семинарах</p>	по плану школы								
<p>Индивидуальные консультации для учителей по определению направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися с умеренной умственной отсталостью</p>	по запросам педагогов								
<p>«Использование ИКТ в работе учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС» ШМО учителей начальных классов</p>	•								
<p>Применение ИКТ в работе учителя-дефектолога ШМО специалистов</p>			•						
<p>«Развитие познавательной и речевой активности при проведении недели коррекционно-развивающих занятий» ШМО специалистов</p>							•		

знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями, внедрение их в практику своей работы.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2. Анализ научной и практической литературы.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3. С целью обмена опытом участие в городских мероприятиях.			•		•		•		
4. Работа над темой самообразования «Развитие познавательных процессов у учащихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС».	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5. Отчет по самообразовательной работе в форме представления банка коррекционно-развивающих упражнений.									•
6. Посещение вебинаров, семинаров, конференций, изучение интернет-ресурсов.		•	•	•	•	•	•	•	

Учитель-дефектолог _____ С.А.Жидовкина